

Sprawozdanie z realizacji projektu „Rozwin skrzydła”

Dnia 1 września 2010r. rozpoczęli my realizację projektu „Rozwin skrzydła”, polegającego na objęciu nowatorskim programem edukacyjnym 128 uczniów (klasy: 1b, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b) oraz 34 nauczycieli, w tym 6 trenerów umiejętności kluczowych, którzy we wrześniu i październiku zostali przeszkoleni w zakresie szybkiego czytania oraz metodyki nauczania programów „M dre Dziecko” i „Uczę z Charakterem”(panie: Urszula Nosalik, Dorota Łukowska, Barbara Olszowska, Beata Jamrocha, Jolanta Miodowska-Szopa, Małgorzata Włodarczyk). Dla pozostałych nauczycieli odbyły się dwa dwugodzinne warsztaty, pozwalające wprowadzić strategię szybkiego czytania i czytania ze zrozumieniem oraz trening pamięci i koncentracji uwagi na każdych zajęciach. Projekt został w całości sfinansowany z EFS, w ramach POKL, na łączną kwotę 114.500,65 zł.

Program „M dre Dziecko” skierowany został do uczniów klas I-IV. Podczas zajęć przeprowadzono eksperymenty naukowe, do wiadczenia i obserwacje, dzięki którym każdy uczeń mógł do wiadczyć zło ono ci wiata. Dzieci dowiedziały się, jak powstają chmury, co to jest dźwięk, światło, poznały zasad działania silnika odrzutowego, aparatu fotograficznego itp. Również zajęcia oraz ich konstrukcja umożliwiły uaktywnienie wszystkich zmysłów.

Program „Uczę z Charakterem” to oferta edukacyjna dla uczniów klas V-VI. Dzieci zostały wprowadzone w zagadnienia europejskiego dziedzictwa kulturowego, przeprowadziły szereg ciekawych eksperymentów naukowych, m.in. wyodrębniły DNA z cebuli, srebrzyły szkło, produkowały płyny zmieniające kolor, czy wywoływały burzę w probówce.

Każda grupa uczestniczyła w 26 dwugodzinnych zajęciach, które miały charakter polisensoryczny, co jest bardzo ważne w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Zajęciami towarzyszyła muzyka barokowa, która aktywizuje mózg i pozytywnie wpływa na samopoczucie.

Zobacz fotoreporta w albumie [„Rok szk. 2010/2011”](#) „Rozwin skrzydła” „Zajęcia”

Aby umożliwić przeprowadzenie zajęć, zakupione zostały: mikroskop, laptop, ekran, rzutnik multimedialny, odtwarzacz płyt CD, odczytniki chemiczne, zestawy laboratoryjne, szafa, materiały plastyczne, stopery, kalkulatory. Każdy uczeń otrzymał zestaw edukacyjny, który był elementem realizacji programów.

31 maja 2011 r. odbył się Festiwal Nauki, podczas którego zaprezentowane zostały wszystkim uczniom i nauczycielom efekty pracy, wynikające z całorocznej realizacji zajęć. Szkoła podzielona została na 6 stacji:

1. piętro – wystawa prac plastycznych oraz co to są mandale i jak je wykonać
2. piętro – muzeum techniki
3. piętro – korytarz do wiadczeń i eksperymentów chemicznych

Sala gimnastyczna – astrokarate

wielka – techniki koncentracji, mapy myśli

Sala nr 6 – prezentacja gier komputerowych

Przy każdej stacji zadawano wszystkim klasom pytania, dotyczące prezentowanego materiału. Na zakończenie podliczono punkty i wyłoniono zwycięzców, klas V a – GRATULUJEMY!

Zobacz fotoreporta w [„Rok szk. 2010/2011”](#) „Rozwin skrzydła” „Festiwal Nauki”

Kaśka, który w roku szkolnym 2010/2011 uczestniczył w zajęciach w ramach projektu „Rozwin skrzydła”, otrzymał na zakończenie dyplom i nagrodę książkową. Ponadto kaśka nauczyciel – trener wyłonił, w ramach Mistrzostw w Szybkim Czytaniu, po trzech najlepszych uczniów z każdej grupy, którzy otrzymali dodatkowe nagrody i dyplomy.

Zobacz fotoreporta w [„Rok szk. 2010/2011”](#) „Rozwin skrzydła” „Uczestnicy”

Analizując korzyści wynikające z prowadzenia zajęć, trenerzy zauważyli między innymi:

- wzrost poczucia własnej wartości dzieci,
- rozwój umiejętności interpersonalnych,
- zwiększenie poziomu motywacji do nauki,
- wzrost zainteresowania naukami przyrodniczymi, chemią i fizyką
- integrację klasy,
- ukończenie kursu szybkiego czytania i technik pamięciowych przez nauczycieli oraz przeszkolenie ich w zakresie metodyki nauczania programów „Mądre Dziecko” i „Uczeń z Charakterem”.

*oprac. koordynator projektu
Monika Baron*