



Miasto Żywiec



SP 1 Żywiec.070.BE5.2.2016

**Sprawozdanie końcowe z wykonania zadania pod nazwą RAZEM -
cykl działań edukacyjno-wychowawczych integrujących dzieci romskie
i społeczność Szkoły Podstawowej nr 1 w Żywcu(kontynuacja zadania)
w ramach *Programu integracji społeczności romskiej w Polsce*
na lata 2014-2020**

*w okresie od 1 września – 31 grudnia 2015 r. określonego
w porozumieniu nr SOIV.3113.1. 58.2015 zawartym w dniu 14. 07. 2015 r.
pomiędzy
Skarbem Państwa – Wojewodą Śląskim
a
Miastem Żywiec*

Data złożenia sprawozdania: 20 stycznia 2016 r.

W roku szkolnym 2015/2016 do Szkoły Podstawowej nr 1 w Żywcu uczęszcza 4 dzieci romskich.

Wszystkie zadania zaplanowane we wniosku zostały realizowane zgodnie z harmonogramem.

Zakupiono materiały i pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji wniosku(zadanie 1.)

Zakupiono też wyprawkę szkolną dla dzieci romskich w postaci strojów sportowych(zadanie 6.).

Zrealizowano zadanie 7. – opłacono ubezpieczenie NNW.

Zrealizowano zadanie 2 i 3. Przeprowadzono raz w tygodniu w wymiarze 2h zajęcia(łącznie 30 h) integracyjno-edukacyjne dla 26 dzieci, w tym 4 dzieci romskich. Cieszyły się one zainteresowaniem ze względu na tematykę oraz formę zajęć(aktywizujące metody). Zajęcia były prowadzone w oparciu o program I. Czaja-Chudyba „Jak odkrywać i wspierać zdolności dziecka”. Został on opracowany na podstawie teorii inteligencji wielorakich H. Gardnera oraz wzbogacony o gotowe scenariusze zajęć, które prowadząca modyfikowała w odniesieniu do potrzeb grupy. Na zajęciach były rozwijane zdolności muzyczne, plastyczne, ruchowe i interpersonalne. Zajęcia miały również na celu poszerzenie wiedzy uczniów o walorach geograficznych, turystycznych



Miasto Żywiec



i kulinarnych wybranych krajów europejskich(Hiszpania, Austria, Francja) oraz pozaeuropejskich(Japonia, USA). Były również okazją do stosowania zasad savoir vivre – zachowanie się przy stole, kultura spożywania posiłków. Bardzo pouczające było wspólne wykonywanie posiłków, charakterystycznych dla danego kraju, podczas czego dzieci uczyły się umiejętności istotnych dla ich dalszego samodzielnego życia. Duży nacisk został położony na poznanie elementów historii naszego miasta oraz tradycji związanych z Bożym Narodzeniem.

W trakcie trwania zajęć wykorzystywane były pomoce dydaktyczne zakupione w ramach zadania 1. – bardzo pomocna okazała się wyprawka plastyczna oraz szafka na przybory plastyczne i suszarka. Na zajęciach ruchowych uczniowie korzystali z piłek i gier. Podobnie wykorzystywano instrumenty muzyczne.

Od października do grudnia 2015 r. były prowadzone zajęcia rozwijające umiejętności z języka polskiego w wymiarze po 8 h dla ucznia z klasy drugiej i klasy piątej. Wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem.

W stosunku do ucznia klasy młodszej nauczycielka skupiła się na poszerzaniu słownictwa i jego czynnym stosowaniu w odniesieniu do sytuacji codziennych oraz poznanych w czytanych tekstach. Kładziono nacisk na kulturę wypowiedzi, zwłaszcza umiejętność wyrażania własnego zdania i zabierania głosu w dyskusji. Utrwalana była umiejętność redagowania listu, życzeń, odpowiadania na sms i e-mail.

Z uczniem klasy starszej prowadząca zrealizowała zajęcia poświęcone, m. in. rozwijaniu słownictwa z dziedziny sportu, filmu oraz teatru. Redagowano teksty użytkowe - list, zaproszenie, ogłoszenie i gratulacje. Duży nacisk położono również na umiejętność argumentowania i zabierania głosu w dyskusji. W trakcie zajęć powstały słowniczkami tematyczne, co pozwoliło uczniowi lepiej utrwalić poznane słownictwo.

Na zajęcia przygotowywany był posiłek(zadanie 5.) zgodny z aktualnymi przepisami prawa lub posiłek uczniowie przygotowywali wspólnie z nauczycielem, bo wynikało to z tematyki spotkania.

W ramach zadania 5. dla uczniów biorących udział w zajęciach przygotowano również paczki z okazji mikołajek.

W pełni zrealizowano również zadanie 4. – wydrukowano kartki świąteczne zaprojektowane przez uczniów i wysłano je do instytucji i osób prywatnych w celu promocji projektu. Wywołano również zdjęcia dokumentujące przebieg projektu, które są elementem wystawy kartek świątecznych w szkolnej Galerii na Parterze. Wystawa oraz podsumowanie projektu, w tym wręczenie książek dla najbardziej aktywnych uczestników zajęć(zadanie 1.) odbyło się dnia 22.12.2015 r. Wystawa jest otwarta dla środowiska do końca stycznia 2016 r.



Miasto Żywiec



Oprócz materialnych efektów zajęć należy zwrócić uwagę na następujące osiągnięcia: poznanie elementów kultury wybranych krajów oraz zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia, poznanie zasad zachowania się przy stole, nawiązanie relacji przez dzieci romskie z rówieśnikami z innych klas, poszerzenie umiejętności komunikacyjnych a zwłaszcza umiejętności współpracy w zespole.

Na realizację celów projektu zaplanowano kwotę 12 000,00 zł.
Wydano: 11 999,64.