

SQL

Szkoła
Podstawowa nr 1
w Żywcu

Numer 1
Październik 2013
Rok szkolny 2013/2014

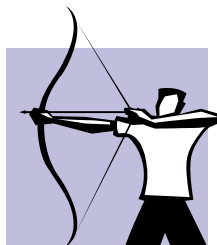
CO W TYM NUMERZE...

POZNAJCIE NOWY SAMORZĄD UCZNIOWSKI



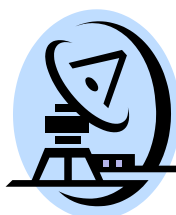
KONKURS KLASA NA MEDAL

LUDZIE Z PASJĄ



ROK TUWIMA

JAK SIĘ UCZYĆ, BY SIĘ NAUCZYĆ



**Komitet Redakcyjny
Kółko Dziennikarskie**

**Opiekunka
Ewa Skolarz**



NOWY SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Przewodnicząca: Zuzanna Fijak kl. 6a

Zastępca: Karolina Prochownik kl. 6a

Sekretarz: Anna Marcak kl. 4a

Sekcja informacyjna:

Wiktor Mrowiec 4a szef

Iga Zemczak 4b

Wiktoria Sojka 4a

Klaudiusz Łaciak 4a

Nikola Piecuch 4a

Krzysztof Nowak 4c

Sekcja kulturalna:

Wiktoria Stachniak 4a szefowa

Martyna Strugała 5b

Estera Hrynko 6b

Sandra Knapczyk 6b

Adrian Biel 5a

Klaudia Bizoń 5a

Zofia Kumorek 5a

Martyna Wika 5a

Sekcja porządkowa:

Klos Maja 4c szefowa

Borys Jędrzejewski 5b

Bartłomiej Łabuz 5b

Dominik Sikora 4b

Kinga Marzec 4b

Filip Rułka 4b

Maja Herzyk 4c

Magdalena Justkowska 4c

Opiekunowie SU: p. Ewa Skolarz i p. Ma-
rzena Pietraszko.

Kontynuujemy w tym roku konkurs na naj-
lepszą klasę. Hasło przewodnie brzmi tak

samo, jak w ubiegłym roku: **KLASA NA ME-
DAL.**

PRZYPOMINAMY przebieg konkursu.

1. Październik/listopad

Zbiórka zabawek i przyborów szkol-
nych dla dzieci ze SOS-W w Żywcu oraz kar-
my dla zwierząt ze schroniska.

2. Grudzień

Sprawdzone będzie przygotowanie sal
do lekcji: czystość tablicy, ułożenie stolików
i krzeseł, ilość papierów.

3. Styczeń

Punktowane będą klasy, które zdobyły
najwyższe średnie w I semestrze oraz miały
najmniej uwag z zachowania.

4. Luty

W tym miesiącu sprawdzana będzie
systematyczność odrabiania zadań domowych.

5. Marzec

Zostanie zorganizowany turniej sporto-
wy z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.

6. Kwiecień

Uczniowie sprawdzą swoje siły, pisząc
dyktando.

7. Maj

Uczniowie sprawdzą swoje matema-
tyczne umiejętności, biorąc udział w szkolnym
konkursie matematycznym.

8. Czerwiec

W tym miesiącu punktowane będą:
średnie klas w II semestrze, zachowanie
(najmniejsza ilość uwag), czytelnictwo, zbiórka
surowców wtórnych, udział uczniów w konkur-
sach.

Punktacja za każdą dziedzinę osobno.

W bieżącym roku włączamy do zmagania ucz-

niów klas trzecich. Z przyczyn oczywistych nie będą punktowani za wyniki w nauce i zachowaniu.

BIEŻĄCE AKCJE

Nie zapominajcie o dobroczynności i wzajemnej więzi! (Hbr 13, 16);

1. Zbieramy datki na rzecz Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Żywcu.

Przedsięwzięcie to jest w naszej szkole podejmowane od kilkunastu lat. Zawsze uczniowie i ich rodzice okazywali wielkie serce i wspierali zwierzęta.

UWAGA! Na stronie internetowej schroniska podano, co możecie przynosić, a czego instytucja nie przyjmuje.

Jeżeli ktoś chce pomóc schronisku, niech podaruje:

1. Karmę dla psów o specjalnych wymaganiach pokarmowych (np. Royal Canin Intestinal, Brit Care).
2. Karmę bytową dla psów dorosłych/kotów.
3. Mokrą i suchą karmę dla szczeniąt/kociąt.
4. Smycze, obroże, szelki.
5. Miski, garnki.
6. Budę dla dużego psa (owczarek niemiecki).
7. Kuwety i żwirki dla kotów.
8. Transportery dla kotów/psów.

WAŻNE !

Schronisko nie przyjmuje:

- kolder puchowych,
- materacy sprężynowych,
- ubrań.

2. Każda klasa przynosi jeden większy znicz. Nauczyciel historii, pan Rafał Harańczyk, uda się z wybranymi przez siebie klasami do miejsc pamięci narodowej i uczniowie zapalą znicze w hołdzie żołnierzom poległym w czasie II wojny światowej.

3. Bierzemy udział w akcji charytatywnej. Pani Marzena Pietraszko rozprawia cegiełki, które kosztują 1 zł. Tak zgromadzone pieniądze wesprą działalność FUNDACJI NA RZECZ OSÓB NIEWIDOMYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH *POMÓŻ I TY* z Gdyni.

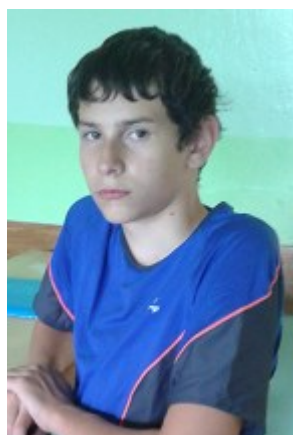
4. W drugiej połowie listopada zwrócimy się do Was z prośbą o zbiórke zabawek i przyborów szkolnych dla dzieci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Żywcu. Okazją są zbliżające się mikołajki. Tak, tak, to już wkrótce...

Udział we wszystkich akcjach jest dobrowol-

LUDZIE Z PASJĄ

Adam Wojtala to skromny, sympatyczny i elokwentny 12-latek z klasy 6a. Nie lubi się chwalić, ale nasza redakcja uważa, że warto pisać o takich chłopakach, bo...mają swoją pasję, hobby i osiągają sukcesy. Po prostu są dobrzy w tym, co robią.

Adam zgodził się opowiedzieć o swoich pozaszkolnych zainteresowaniach, choć trzeba było długo go do tego namawiać.

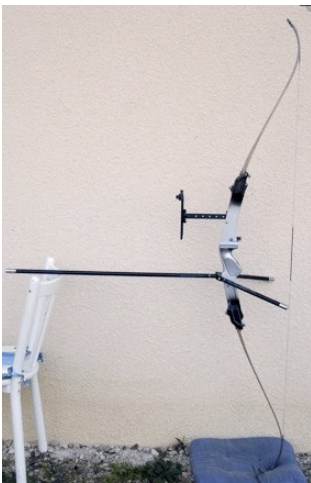


Otóż Adam od 2,5 roku trenuje **lucznictwo**. Uważa, że to nietypowy dla wielu jego rówieśników sport. Jest jedynym uczniem naszej szkoły, który sportowo **strzela z łuku klasycznego**.

Początkowo, gdy był młodszym, strzelał na odległość 5 i 10 metrów. Teraz staje do dystansów: 20 i 40 metrów.



Luk sportowy – nazywany także lukiem olimpijskim, jest to luk refleksyjny, z którego strzela się na treningach i zawodach sportowych.



Luk klasyczny (z takiego strzela Adam)



Robi to, oczywiście, pod okiem fachowców w LKS ŁUCZNIK ŻYWIEC. Jego trenerzy to sławy – Wiktor Patryas (5m. Mistrzostw Świata 2011r. w mikście, zeszłoroczny paraolimpijczyk z Londynu) i Grzegorz Śliwka (brązowy medalista na mistrzostwach Polski, brązowy medalista mistrzostw świata seniorów).

Dokonania sportowca liczy się jego udziałami w zawodach. Adam ma ich już sporo na koncie:

1. Zawody w Suchej Beskidzkiej – indywidualnie, odległość 5 i 10 m.
2. Ogólnopolski konkurs w miejscowości Kamyk koło Częstochowy, 5 i 10 m – **I miejsce!!!**
3. Zawody w LKS Łucznik – 20 i 40 m – **II miejsce**, 10 m – **III m!**
4. Halowe Mistrzostwa Polski – 15 m.

Tu przytrafiły się Adamowi tragicomiczne sytuacje. Po pierwsze, zapomniał wziąć z domu posiłek. Podróż trwała 3 godziny, potem musiał czekać na zakończenie strzelania starszych chłopców przez 2 godz., dziewcząt – kolejne 2 godziny. Autobus spóźnił się o 1,5 godz. i jeszcze do tego w trakcie jazdy się zepsuł, więc powrót trwał kolejne 2... Ufff...

5. Mistrzostwa Polski Młodziaków w Łucznictwie w dn. 7-8 września 2013 r. w Ludwikowicach.

Adam nazwał je pierwszymi poważnymi zawodami w swoim życiu. Odbyły się koło Wałbrzycha. Podróż znów była nieco za

długa (5 godzin), ale tym razem towarzyszył Adamowi i wspierał go tata. Adaś okazał się jednym z najmłodszych uczestników mistrzostw – to już pierwszy sukces. Ale kiedy zaczął strzelać... W kategorii wszystkich klubów w grupie chłopców młodszych (odległość 20 i 40 metrów) – **był najlepszy**. Spośród reprezentantów Klubu Łucznik – zdobył **I miejsce**. W mikście (dodatkowe zawody dla kapitanów) – wywalczył **IV miejsce w Polsce!**

NIEZŁE, CO?

Spytaliśmy się Adama, jakie **cechy i umiejętności są najważniejsze w jego dyscyplinie**. Wymienił następujące: wyciszenie się (koncentracja), celność, wyćwiczenie powtarzalności ruchów.

Interesowało nas również, czy to drogi sport, ile kosztuje wyposażenie, treningi. Otóż w klubie płaci się 20 zł na miesiąc. Trzeba mieć najprostszy luk do trenowania techniki – kosztuje ok. 75 zł. Inne elementy wyposażenia sportowca: plastron* – 30 zł, celownik – 200zł, ochraniacz na rękę – 12 zł, na palce – 100 zł i majdan** – 800zł.

Czy to dużo, czy tak sobie? Jeśli odnosi się sukcesy w jakiejś dziedzinie, to warto w siebie inwestować!

*plastron - osłona na pierś łucznika

**majdan - jeden z najważniejszych elementów łuku; miejsce, w którym znajduje się wyprofilowana rękkość lub uchwyt do trzymania

Gratulujemy koledze jeszcze raz!

Drogi Czytelniku!

Może ty też masz jakiś talent!

Chętnie o tym napiszemy.

Zapraszamy do współpracy!

Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ogłosił ROK 2013 - ROKIEM TUWIMA

Wiersze Tuwima znany wszystkim. Zanim nauczyliśmy się rozróżniać litery, rodzice i dziadkowie czytali nam jego wiersze. **Kilka pokoleń wychowało się na "Lokomotywie", "Rzepce", "Słoniu Trąbalskim"** i wielu, wielu innych utworach.

Julian Tuwim urodził się 13 września 1894 r. w Łodzi, w rodzinie urzędnika bankowego. Matka od małego czytała mu najpiękniejsze wiersze polskie, zaszczeniając miłość do poezji i marzenia o niecodziennym życiu. Młody Julek uczył się w rosyjskim gimnazjum w Łodzi. Był zdolny, ale zdolności i inteligencja nie zawsze szły w parze z ochotą do odrabiania lekcji, toteż Julek często miewał oceny niedostateczne. Powtarzał szóstą klasę i to spowodowało, że zabrał się pilniej do pracy.

Ciekawostki

1. Pierwsza książka, którą sam przeczytał jako kilkulatek, to „Romeo i Julia” Szekspira.
2. Jako młody człowiek interesował się chemią i uwielbiał przeprowadzać doświadczenia chemiczne i pirotechniczne w swoim domowym laboratorium. Porwany pasją eksperymentów o mały włos nie wysadził całej kamienicy przy ul. Andrzeja 40 w Łodzi, w której mieszkał z rodzicami. Młodociany sprawca, z poparzoną ręką, odwieziony został do lekarza, a jego skromne, lecz z wysiłkiem gromadzone laboratorium wylądowało na śmietniku.
3. Innym hobby była hodowla

jaszczurek i zaskrońców.

4. Jego miłością były słowniki i egzotyczne języki.

5. Interesował się przyrodą (jego konikiem były zioła) i mechaniką, astronomią i magią.

6. Tuwim kochał zwierzęta. O swoim ukochanym psie Dżoncju mówił, że jest najmądrzejszym pieskiem w Warszawie. Zapewniał przyjaciół, że jego pies wymawia wszystkie samogłoski bardzo wyraźnie, a potem je śpiewa - jest naprawdę wyjątkowy!

7. Przez wiele lat zmagał się z różnego rodzaju zaburzeniami nerwicowymi, z których najbardziej dokuczała mu agorafobia, czyli lęk przed przebywaniem na otwartej przestrzeni, wyjściem z domu, wejściem do sklepu, tłumem i miejscami publicznymi.

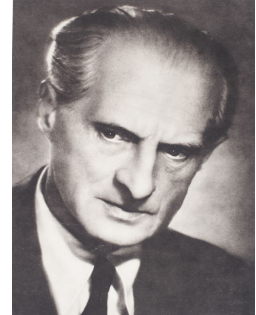
8. Nagrody i wyróżnienia przyznane Tuwimowi:

- Order Sztandaru Pracy I klasy
- Złoty Wawrzyn Akademicki
- Nagroda Literacka miasta Łodzi (dwukrotnie)
- Nagroda polskiego PEN Clubu
- Nagroda Państwowa I stopnia
- Doktorat honoris causa Uniwersytetu Łódzkiego.

Julian Tuwim zmarł nagle 27 grudnia 1953 r. w Zakopanem. Pochowany został w Alei Zasłużonych na Powązkach w Warszawie.

Jacek Borak i Ania Marczak

Julian Tuwim



Tak wspominał Tuwima inny wielki poeta - Leopold Staff:

"Był samym życiem... Cały był pasją: namiętnością i cierpieniem. Kochał, co dobre i nienawidził, co złe, całym sercem. Był ogniem, który go spalił. Był wielkim człowiekiem i wielkim poetą."

Julian Tuwim - cytaty

Żyj tak, aby twoim znajomym zrobiło się nudno, kiedy umrzesz.

*Oto dom mój: cztery ściany
wiersza
W mojej pięknej ojczyźnie-
polszczyźnie!*

*Książki kupuję, zbieram, czytam,
nawet je piszę i zanadto kocham...*

*Niech prawo zawsze prawo
znaczy, a sprawiedliwość, sprawiedliwość.*

Miłość ci wszystko wybaczy.



JAK SIĘ UCZYĆ, BY SIĘ NAUCZYĆ, cz.I

Spostrzeżenia ogólne

Przedmiot, którym się interesujemy, odrabiamy znacznie szybciej i z mniejszym zmęczeniem. Dłużej pamiętamy poznane wiadomości.

Dobre zrozumienie to powiedzenie czegoś **własnymi słowami**. Tego, co jest dla nas zrozumiałe, uczymy się dwa razy krócej.

Działania ułatwiające zapamiętywanie

Podkreślamy w książce najważniejsze rzeczy (szczególnie ważne dla wzrokowców).

Sporządzamy plan rozdziału (będzie pomocny przy różnych powtórkach).

Doświadczenia wykazały, że lepiej pamiętamy materiał 2-3 dni po nauczaniu niż bezpośrednio po wyuczeniu (nie ucz się trudnych przedmiotów z dnia na dzień, gdyż towarzyszy ci stres oraz słabsza pamięć)

Korzystnie na zapamiętywanie wpływa powtórzenie materiału (2-3 razy), szczególnie rano.

Jeżeli jesteś słuchowcem, ucz się i **powtarzaj na głos**.

Kolejność odrabiania zadań

- odrabiaj jedna po drugiej lekcje kontrastujące z sobą np. historia – matematyka.

- odrabiaj na przemian zadania pisemne, a potem ustne. Zawsze zaczynaj od przedmiotów najtrudniejszych, kończ na najłatwiejszych (ulubionych).

Przerwy

Rób w czasie nauki przerwy krótsze (2-3 minutowe), w czasie nauki jednego przedmiotu. Dłuższe (10 minut) przy przejściu od jednego do drugiego przedmiotu – lepiej zapamiętasz.

Przyjemny nastrój

Mózg nasz posiada „mechanizm obronny”, czyli szybciej na ogół znikają z pamięci wspomnienia związane z przykrymi uczuciami.

Jeżeli chcesz dłużej pamiętać to, czego się nauczyłeś, bądź w pogodnym nastroju.

Wypracowania

Pisz wypracowania w ciągu kilku dni (2-3 dni), by mieć czas na przygotowanie planu, luźnych „myśli”, a następnie napisanie wypracowania „na brudno” i czysto.

Wiersz na pamięć

Wiersza ucz się całościowo, powtarzając kilkakrotnie, dzięki temu będziesz go umiał długo, od początku do końca. (Jeżeli uczysz się „kawałkami”, najczęściej pamiętasz początek-pierwsze zwrotki, a koniec szybko zapominasz).

Matematyka

- Poświęć dodatkowy czas na matematykę np. codziennie 15-20 minut, powtarzając materiał, z którym masz trudności, (również z klas poprzednich).
- Poproś o pomoc innych (np. rodziców, brata, starszych kolegów).
- Przypomnij sobie, czy nie rozwiązywałeś już zadania podobnego.
- Nie pracuj nad zadaniem, kiedy jest już bardzo późno i jesteś zmęczony.
- Najlepiej rozwiązuj zadania bezpośrednio po lekcji matematyki lub rano.
- Zaczynaj od zadań najłatwiejszych, przechodząc stopniowo do trudniejszych.

Jeśli jesteś

wzrokowcem,

- używaj kolorowych pisaków i długopisów,
- podkreślaj, rysuj, twórz schematy i tabele,
- układaj krzyżówki z najważniejszych słów do zapamiętania,
- kluczowe słowa, wzory, daty, wnioski zapisuj na małych karteczkach i umieszczaj na wysokości oczu,
- pracuj w ciszy.

słuchowcem,

- głośno powtarzaj najważniejsze do zapamiętania,
- jeżeli to możliwe, śpiewaj, rymuj, deklamuj, wykorzystując rytm i rym,
- ułóż krótki wiersz lub piosenkę złożoną z najważniejszych słów do zapamiętania,
- wykorzystaj dialogi, rozmowy, dyskusję w grupie,
- najważniejsze informacje nagrywaj, a potem odtwarzaj.

kinestetykiem (ruchowcem),

- ucz się, wykorzystując dynamikę całego ciała,
- demonstruj pojęcia za pomocą ruchów i gestów (kalambury),
- powtarzaj, chodząc po pokoju,
- konstruuj modele przestrzenne, wycinaj, lep z plasteliny.